

A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet
egyszerűsített beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-142

Törvényszék:

01 Fővárosi Törvényszék

Tárgyév:

2 0 1 4

Beküldő adatai (akinek az ügyfélkapuján keresztül a kérelem beküldésre kerül)

	Előtag	Családi név	Első utónév	További utónevek
Viselt név:		Lányi	Eszter	
Születési név:		Lányi	Eszter	
Anyja neve:		Jávor	Éva	
Születési ország neve:	Magyar			
Születési település neve:	Budapest			
Születési ideje:	1 9 7 4 — 0 3 — 0 6			

Szervezet neve:

Haver Informális Zsidó Oktatási Közhasznú Alapítvány

Szervezet székhelye:

Irányítószám: 1 0 7 5

Település: Budapest

Községi terület neve: Károly

Községi terület jellege: körút

Házszám: 25

Lépcsőház:

Emelet: I

Ajtó: 4

Bejegyző határozat száma:

0 1 . P K . 6 3 5 4 3 / 2 0 0 2 / 0 4

Nyilvántartási szám:

0 1 — 0 3 — 4 3 3 3 8

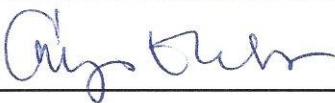
Szervezet adószáma:

1 8 4 9 4 2 5 9 — 1 — 4 2

Képviselő neve:

Lányi Eszter

Képviselő aláírása:



Keltezés:

Budapest

2 0 1 5 — 0 5 — 2 9

	A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített beszámolója és közhasznúsági melléklete	PK-142
--	---	--------

Szervezet neve:

HAYER Informális Zsidó Oktatási Közhasznú Alapítvány

Az egyszerűsített éves beszámoló mérlege (Adatok ezer forintban.)			
	Előző év	Előző év helyesbítése	Tárgyév
ESZKÖZÖK (AKTÍVÁK)			
A. Befektetett eszközök	0		8
I. Immateriális javak	0		8
II. Tárgyi eszközök			
III. Befektetett pénzügyi eszközök			
B. Forgóeszközök	8 630		5 640
I. Készletek			
II. Követelések	0		13
III. Értékpapírok			
IV. Pénzeszközök	8 630		5 627
C. Aktív időbeli elhatárolások			
ESZKÖZÖK ÖSSZESEN	8 630		5 648
FORRÁSOK (PASSZÍVÁK)			
D. Saját tőke	7 873		5 239
I. Induló tőke/jegyzett tőke	100		100
II. Tőkeváltozás/eredmény	6 537		7 773
III. Lekötött tartalék			
IV. Értékelési tartalék	0		
V. Tárgyévi eredmény alaptévékenységből	1 236		-2 634
VI. Tárgyévi eredmény vállalkozási tevékenységből			
E. Céltartalékok			
F. Kötelezettségek	757		409
I. Hátrasorolt kötelezettségek			
II. Hosszú lejáratú kötelezettségek			
III. Rövid lejáratú kötelezettségek	757		409
G. Passzív időbeli elhatárolások			
FORRÁSOK ÖSSZESEN	8 630		5 648

Kitöltő verzió:2.65.0 Nyomtatvány verzió:5.2

Nyomtatva: 2015.05.29 11.31.02

65

	A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített beszámolója és közhasznúsági melléklete	PK-142
--	---	--------

Szervezet neve:

HAVER Informális Zsidó Oktatási Közhasznú Alapítvány

Az egyszerűsített éves beszámoló eredmény-kimutatása (Adatok ezer forintban.)									
	Alaptevékenység			Vállalkozási tevékenység			Összesen		
	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév
1. Értékesítés nettó árbevétele	380		2 430				380		2 430
2. Aktivált saját teljesítmények értéke									
3. Egyéb bevételek	12 971		9 629				12 971		9 629
- tagdíj, alapítótól kapott befizetés									
- támogatások	12 971		9 629				12 971		9 629
- adományok									
4. Pénzügyi műveletek bevételei	107		88				107		88
5. Rendkívüli bevételek	417		223				417		223
ebből:									
- alapítótól kapott befizetés									
- támogatások	417		214				417		214
A. Összes bevétel (1+2+3+4+5)	13 875		12 370				13 875		12 370
ebből: közhasznú tevékenység bevételei	13 800		12 282				13 800		12 282
6. Anyagjellegű ráfordítások	3 176		6 602				3 176		6 602
7. Személyi jellegű ráfordítások	8 924		7 966				8 924		7 966
ebből: vezető tisztségviselők juttatásai									
8. Értékcsökkenési leírás	234		239				234		239
9. Egyéb ráfordítások	254		178				254		178
10. Pénzügyi műveletek ráfordításai	51		19				51		19

Kitöltő verzió:2.65.0 Nyomtatvány verzió:5.2

Nyomtatva: 2015.05.29 11.31.02

5

	A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített beszámolója és közhasznúsági melléklete	PK-142
--	---	--------

Szervezet neve:

HAYER Informális Zsidó Oktatási Közhasznú Alapítvány

Az egyszerűsített éves beszámoló eredmény-kimutatása 2. (Adatok ezer forintban.)									
	Alaptevékenység			Vállalkozási tevékenység			Összesen		
	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév
11. Rendkívüli ráfordítások									
B. Összes ráfordítás (6+7+8+9+10+11)	12 639		15 004				12 639		15 004
ebből: közhasznú tevékenység ráfordításai	12 639		15 004				12 639		15 004
C. Adózás előtti eredmény (A-B)	1 236		-2 634				1 236		-2 634
12. Adófizetési kötelezettség									
D. Adózott eredmény (C-12)	1 236		-2 634				1 236		-2 634
13. Jávahagyott osztalék									
E. Tárgyévi eredmény (D-13)	1 236		-2 634				1 236		-2 634
Tájékoztató adatok									
A. Központi költségvetési támogatás									
B. Helyi önkormányzati költségvetési támogatás									
C. Az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás									
D. Normatív támogatás									
E. A személyi jövedelamadó meghatározott részének adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996. évi CXCVI. törvény alapján kiutalt összeg	417		214				417		214
F. Közzolgáltatási bevétel									
Az adatok könyvvizsgálattal alá vannak támasztva. Könyvvizsgálói záradék ☐ Igen ☒ Nem									

Kitöltő verzió:2.65.0 Nyomtatvány verzió:5.2

Nyomtatva: 2015.05.29 11.31.03

Ch

**A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet
egyszerűsített beszámolója és közhasznúsági melléklete**

PK-142

1. Szervezet azonosító adatai

1.1 Név

HAYER Informális Zsidó Oktatási Közhasznú Alapítvány

1.2 Székhely

Irányítószám: 1075

Település: Budapest

Községi terület neve: Károly

Községi terület jellege: körút

Házszám: 25

Lépcsőház:

Emelet: I

Ajtó: 4

1.3 Bejegyző határozat száma: 01. PK. 63543 / 2002 / 04

1.4 Nyilvántartási szám: 01-03-43338

1.4 Szervezet adószáma: 18494259-1-42

1.6 Képviselő neve: Lányi Eszter

2. Tárgyévben végzett alapcél szerinti és közhasznú tevékenységek bemutatása

A Haver Informális Zsidó Oktatási Közhasznú Alapítvány elsődleges célja a társadalomban meglévő, zsidósággal kapcsolatos tévhitek eloszlása. Hiszünk abban, hogy a gondolkodó és a kulturális sokszínűsége nyitott fiatalság legyőzheti az előítéletességet és az antiszemitizmust. Alapítványunk célja, hogy közvetítse az emberek egymás iránti tiszteletének, és a kultúrák közti párbeszéd fontosságának üzenetét.

Önkéntes oktatóink elsősorban középiskolai diákoknak és egyetemistáknak tartanak interaktív órákat a zsidóság témájában. Emellett informális oktatási anyagok tematikai kidolgozását és a módszerek elterjesztését tűztük ki célul.

2014-ben összesen 14 középiskolában (szakközépiskolában és szakiskolában), 4 javítóintézetben, 1 főiskolán és 2 egyetemen tartottunk foglalkozást.

3. Közhasznú tevékenységek bemutatása (tevékenységenként)

3.1 Közhasznú tevékenység megnevezése: Nevelés és oktatás, ismeretterjesztés

3.2 Közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely: 2011. évi CXCV tv.

3.3 Közhasznú tevékenység célcsoportja: gyermekek, felnőttek

3.4 Közhasznú tevékenységből részesülők létszáma: 3500

3.5 Közhasznú tevékenység főbb eredményei:

2014-ben összesen 3500 emberhez jutottunk el. Azok a diákok, tanárok, civilek, szakemberek és mások akikkel találkoztunk és részt vettek oktatási programjainkon, (új) ismereteket szereztek zsidóságról, a zsidó történelemről, kultúráról és tradícióról és a zsidó közösségekről.

Cs

	A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített beszámolója és közhasznúsági melléklete	PK-142
--	---	--------

Szervezet neve:

HAYER Informális Zsidó Oktatási Közhasznú Alapítvány

4. Közhasznú tevékenység érdekében felhasznált vagyon kimutatása

(Adatok ezer forintban.)

4.1	Felhasznált vagyonelem megnevezése	Vagyonelem értéke	Felhasználás célja
	TÁMOGATÁS	9 629	Az Alapítvány tevékenységének finanszírozása
4.2	Felhasznált vagyonelem megnevezése	Vagyonelem értéke	Felhasználás célja
4.3	Felhasznált vagyonelem megnevezése	Vagyonelem értéke	Felhasználás célja
	Közhasznú tevékenység érdekében felhasznált vagyon kimutatása (összesen)	9 629	
	Közhasznú tevékenység érdekében felhasznált vagyon kimutatása (mindösszesen)	9 629	

5. Cél szerinti juttatások kimutatása

5.1	Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év	Tárgyév
5.2	Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év	Tárgy év
5.3	Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év	Tárgy év
	Cél szerinti juttatások kimutatása (összesen)		
	Cél szerinti juttatások kimutatása (mindösszesen)		

6. Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás

6.1	Tisztség	Előző év (1)	Tárgyév (2)
6.2	Tisztség	Előző év (1)	Tárgy év (2)
A.	Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás összesen:		

Cal

	A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített beszámolója és közhasznúsági melléklete	PK-142
--	---	--------

Szervezet neve:

HAYER Informális Zsidó Oktatási Közhasznú Alapítvány

7. Közhasznú jogállás megállapításához szükséges mutatók

(Adatok ezer forintban.)

Alapadatok	Előző év (1)	Tárgyév (2)
B. Éves összes bevétel	13 875	12 370
ebből:		
C. A személyi jövedelemadó meghatározott részének az adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996. évi CXXVI. törvény alapján átutalt összeg	417	214
D. Közszolgáltatási bevétel		
E. Normatív támogatás		
F. Az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás		
G. Korrigált bevétel [B-(C+D+E+F)]	13 458	12 156
H. Összes ráfordítás (kiadás)	12 639	15 004
I. Ebből személyi jellegű ráfordítás	8 924	7 966
J. Közhasznú tevékenység ráfordításai	12 639	15 004
K. Adózott eredmény	1 236	-2 634
L. A szervezet munkájában közreműködő közérdekű önkéntes tevékenységet végző személyek száma (a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló 2005. évi LXXXVIII. törvénynek megfelelően)	11	12
<i>Erőforrás ellátottság mutatói</i>	<i>Mutató teljesítése</i>	
	<i>Igen</i>	<i>Nem</i>
<i>Ectv. 32. § (4) a) [(B1+B2)/2 > 1.000.000, - Ft]</i>	☒	☐
<i>Ectv. 32. § (4) b) [K1+K2>=0]</i>	☐	☒
<i>Ectv. 32. § (4) c) [(I1+I2-A1-A2)/(H1+H2)>=0,25]</i>	☒	☐
<i>Társadalmi támogatottság mutatói</i>	<i>Mutató teljesítése</i>	
<i>Ectv. 32. § (5) a) [(C1+C2)/(G1+G2) >=0,02]</i>	☒	☐
<i>Ectv. 32. § (5) b) [(J1+J2)/(H1+H2)>=0,5]</i>	☒	☐
<i>Ectv. 32. § (5) c) [(L1+L2)/2>= 10 fő]</i>	☒	☐

Ch

	A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített beszámolója és közhasznúsági melléklete	PK-142
--	---	--------

Szervezet neve:

HAYER Informális Zsidó Oktatási Közhasznú Alapítvány

Támogatási program elnevezése:			
Támogató megnevezése:	SZJA 1 %-a		
Támogatás forrása:	központi költségvetés	☒	
	önkormányzati költségvetés	☐	
	nemzetközi forrás	☐	
	más gazdálkodó	☐	
Támogatás időtartama:	2014.év		
Támogatási összeg:	213 862		
- ebből a tárgyévre jutó összeg:	213 862		
- tárgyévben felhasznált összeg:	213 862		
- tárgyévben folyósított összeg:	213 862		
Támogatás típusa:	visszatérítendő ☐	vissza nem térítendő ☒	
Tárgyévben felhasznált összeg részletezése jogcímenként			
Személyi			
Dologi	213 862		
Felhalmozási			
Összesen:	213 862		
Támogatás tárgyévi felhasználásának szöveges bemutatása:			
Alapműködés, működtetés, alapvető céljaink és misszióink megvalósulása, vagyis, hogy önkéntes oktatóink minél több interaktív órát tartsanak középiskolai diákoknak, egyetemistáknak és más érdeklődőknek a zsidóság témájában. Emellett informális oktatási anyagok tematikai kidolgozása és a módszerek elterjesztése..			
Az üzleti évben végzett főbb tevékenységek és programok bemutatása			
Összesen 69 csoporttal/ osztállyal találkoztunk, 1200 középiskolai diákhhoz, 100 oktatóhoz/tanárhoz, szervezőhöz, valamint 150 főiskoláshoz és egyetemistához jutottunk el. Mindezekben a számokban nincs benne, az a körülbelül 1000 ember, akiket az iskolákon kívüli különböző fesztiválokon, rendezvényeken, kerekasztal beszélgetéseken, konferenciákon értünk el. Az iskolai foglalkozásokon túl részt vettünk 1 kerekasztalbeszélgetésen Az ELTE TÁTK-án, tartottunk 4 foglalkozást más zsidó közösségi szervezetekben önkénteskedő/ dolgozó fiataloknak, a Szarvasi tábor madrichjainak, az Izraeli Kulturális Intézet Minyanim csoportjának, a Dorot Foundation Magyarországra látogató csoportjának, valamint a Magyar Zsidó Múzeum és Levéltár őszi táborában. Jelen voltunk még a Budapest Pride-on és a Szociális Munka világnapján is.			

Be

	A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített beszámolója és közhasznúsági melléklete	PK-142
--	---	--------

Szervezet neve:

HAYER Informális Zsidó Oktatási Közhasznú Alapítvány

Támogatási program elnevezése:			
Támogató megnevezése:	Rotschild Alapítvány		
Támogatás forrása:	központi költségvetés	☐	
	önkormányzati költségvetés	☐	
	nemzetközi forrás	☒	
	más gazdálkodó	☐	
Támogatás időtartama:	2014. év		
Támogatási összeg:	5 721 085		
- ebből a tárgyévre jutó összeg:	5 721 085		
- tárgyévben felhasznált összeg:	5 721 085		
- tárgyévben folyósított összeg:	5 721 085		
Támogatás típusa:	visszatérítendő ☐	vissza nem térítendő ☒	
Tárgyévben felhasznált összeg részletezése jogcímenként			
Személyi	5 721 085		
Dologi	0		
Felhalmozási	0		
Összesen:	5 721 085		
Támogatás tárgyévi felhasználásának szöveges bemutatása:			
zsidosag.haver.hu webes felület létrehozása, amely egy komplex oktatási anyag gyűjtemény és eszköztár. Oktatási anyagok fejlesztése, a Zsidó negyed séta program tartalom és eszköz fejlesztése.			
Az üzleti évben végzett főbb tevékenységek és programok bemutatása			
Az itt található tartalmakkal első számú célunk volt, hogy középiskolás diákoknak és tanáraiknak, valamint minden érdeklődőnek segítséget nyújtsunk olyan témák kutatásában és feldolgozásában, mint a XX. századi magyar és zsidó történelem, a zsidó örökség és kultúra, valamint Budapest történelmi zsidónegyede. Az oldalon található egyrészt egy történelmi idővonal, amely a magyar zsidóság XX. századi történelme iránt érdeklődő laikus számára kíván kiindulópontot nyújtani. Másrészt a QR almenü pont alatt a látogató egy interaktív térképet és gyűjteményt talál, mely Budapest történelmi zsidónegyedének helyszíneit mutatja be.			

Gm

	A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített beszámolója és közhasznúsági melléklete	PK-142
--	---	--------

Szervezet neve:

HAYER Informális Zsidó Oktatási Közhasznú Alapítvány

Támogatási program elnevezése:	
Támogató megnevezése:	Dutch Jewish Humanitarian Fund JHF
Támogatás forrása:	központi költségvetés ☐
	önkormányzati költségvetés ☐
	nemzetközi forrás ☒
	más gazdálkodó ☐
Támogatás időtartama:	2014. év
Támogatási összeg:	1 566 006
- ebből a tárgyévre jutó összeg:	1 566 006
- tárgyéven felhasznált összeg:	1 566 006
- tárgyéven folyósított összeg:	1 566 006
Támogatás típusa:	visszatérítendő ☐ vissza nem térítendő ☒
Tárgyéven felhasznált összeg részletezése jogcímenként	
Személyi	1 566 006
Dologi	0
Felhalmozási	0
Összesen:	1 566 006
Támogatás tárgyévi felhasználásának szöveges bemutatása:	
zsidosag.haver.hu webes felület létrehozása, amely egy komplex oktatási anyag gyűjtemény és eszköztár. Oktatási anyagok fejlesztése, a Zsidó negyed séta program tartalom és eszköz fejlesztése.	
Az üzleti évben végzett főbb tevékenységek és programok bemutatása	
Az itt található tartalmakkal első számú célunk volt, hogy középiskolás diákoknak és tanáraiknak, valamint minden érdeklődőnek segítséget nyújtsunk olyan témák kutatásában és feldolgozásában, mint a XX. századi magyar és zsidó történelem, a zsidó örökség és kultúra, valamint Budapest történelmi zsidónegyede. Az oldalon található egyrészt egy történelmi idővonal, amely a magyar zsidóság XX. századi történelme iránt érdeklődő laikus számára kíván kiindulópontot nyújtani. Másrészt a QR almenü pont alatt a látogató egy interaktív térképet és gyűjteményt talál, mely Budapest történelmi zsidónegyedének helyszíneit mutatja be.	

Con

	A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített beszámolója és közhasznúsági melléklete	PK-142
--	---	--------

Szervezet neve:

HAYER Informális Zsidó Oktatási Közhasznú Alapítvány

Támogatási program elnevezése:			
Támogató megnevezése:	Gallic Fund		
Támogatás forrása:	központi költségvetés	☐	
	önkormányzati költségvetés	☐	
	nemzetközi forrás	☒	
	más gazdálkodó	☐	
Támogatás időtartama:	2014. év		
Támogatási összeg:	1 420 200		
- ebből a tárgyévre jutó összeg:	1 420 200		
- tárgyéven felhasznált összeg:	1 420 200		
- tárgyéven folyósított összeg:	1 420 200		
Támogatás típusa:	visszatérítendő ☐	vissza nem térítendő ☒	
Tárgyéven felhasznált összeg részletezése jogcímenként			
Személyi	741 603		
Dologi	678 597		
Felhalmozási	0		
Összesen:	1 420 200		
Támogatás tárgyévi felhasználásának szöveges bemutatása:			
Oktatási anyag és módszertan fejlesztés.			
Az üzleti évben végzett főbb tevékenységek és programok bemutatása			
A zsidóság.haver.hu webes felületen belül a történelmi idővonal tovább fejlesztése, amely a magyar zsidóság XX. századi történelme iránt érdeklődő laikus számára kíván kiindulópontot nyújtani.			

64

	A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített beszámolója és közhasznúsági melléklete	PK-142
--	---	--------

Szervezet neve:

HAYER Informális Zsidó Oktatási Közhasznú Alapítvány

Támogatási program elnevezése:			
Támogató megnevezése:	Dutch Jewish Humanitarian Fund JHF		
Támogatás forrása:	központi költségvetés	☐	
	önkormányzati költségvetés	☐	
	nemzetközi forrás	☒	
	más gazdálkodó	☐	
Támogatás időtartama:	2014. év		
Támogatási összeg:	861 286		
- ebből a tárgyévre jutó összeg:	861 286		
- tárgyévben felhasznált összeg:	861 286		
- tárgyévben folyósított összeg:	861 286		
Támogatás típusa:	visszatérítendő ☐	vissza nem térítendő ☒	
Tárgyévben felhasznált összeg részletezése jogcímenként			
Személyi	0		
Dologi	861 286		
Felhalmozási	0		
Összesen:	861 286		
Támogatás tárgyévi felhasználásának szöveges bemutatása:			
Oktatási anyag és módszertan fejlesztés - Beszélgetések, 18 portré a magyar zsidóságról kötet.			
Az üzleti évben végzett főbb tevékenységek és programok bemutatása			
A Beszélgetések című kiadványunk egy interjúkötet zsidó identitásról, melyet Haver Alapítvány csapata a Szombat zsidó kulturális és politikai folyóirattal közösen, oktatási szakemberek bevonásával állított össze. A kiadványhoz tartozik egy melléklet is. A melléklet első része kifejezetten diákoknak szól – ebben gondolatébresztő kérdéseket/kérdésköröket találunk az interjúalanyokkal és az általuk felvetett témákkal kapcsolatban. A melléklet második része első sorban tanároknak, oktatóknak szól, akik a kötet anyagát a diákokkal szeretnék feldolgozni, itt konkrét feladatok mellett módszertani leírásokat olvashatunk, melyek segítségül szolgálhatnak, a kötet anyagát feldolgozó gyakorlatok levezetéséhez.			

CL

	A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített beszámolója és közhasznúsági melléklete	PK-142
--	---	--------

Szervezet neve:

HAYER Informális Zsidó Oktatási Közhasznú Alapítvány

Támogatási program elnevezése:			
Támogató megnevezése:	Várnai Tamás		
Támogatás forrása:	központi költségvetés	☐	
	önkormányzati költségvetés	☐	
	nemzetközi forrás	☐	
	más gazdálkodó	☒	
Támogatás időtartama:	2014. év		
Támogatási összeg:	60 000		
- ebből a tárgyévre jutó összeg:	60 000		
- tárgyéven felhasznált összeg:	60 000		
- tárgyéven folyósított összeg:	60 000		
Támogatás típusa:	visszatérítendő ☐	vissza nem térítendő ☒	
Tárgyéven felhasznált összeg részletezése jogcímenként			
Személyi	0		
Dologi	60 000		
Felhalmozási	0		
Összesen:	60 000		
Támogatás tárgyévi felhasználásának szöveges bemutatása:			
Alapműködés, működtetés. Alapvető céljaink és misszióink megvalósulása, vagyis, hogy önkéntes oktatóink minél több interaktív órát tartsanak középiskolai diákoknak, egyetemistáknak és más érdeklődőknek a zsidóság témájában. Emellett informális oktatási anyagok tematikai kidolgozása és a módszerek elterjesztése.			
Az üzleti évben végzett főbb tevékenységek és programok bemutatása			
Összesen 69 csoporttal/ osztállyal találkoztunk, 1200 középiskolai diákhhoz, 100 oktatóhoz/tanárhoz, szervezőhöz, valamint 150 főiskolához és egyetemistához jutottunk el. Mindezekben a számokban nincs benne, az a körülbelül 1000 ember, akiket az iskolákon kívüli különböző fesztiválokon, rendezvényeken, kerekasztal beszélgetéseken, konferenciákon értünk el. Az iskolai foglalkozásokon túl részt vettünk 1 kerekasztalbeszélgetésen Az ELTE TÁTK-án, tartottunk 4 foglalkozást más zsidó közösségi szervezetekben önkénteskedő/ dolgozó fiataloknak, a Szarvasi tábor madrichjainak, az Izraeli Kulturális Intézet Minyanim csoportjának, a Dorot Foundation Magyarországra látogató csoportjának, valamint a Magyar Zsidó Múzeum és Levéltár őszi táborában. Jelen voltunk még a Budapest Pride-on és a Szociális Munka világnapján is.			

A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet egyszerűsített beszámolója és közhasznúsági melléklete		PK-142
M1 - Mellékletek		

Törvényszék: 01 Fővárosi Törvényszék

Csatolt mellékletek

PK-142-01 Könyvvizsgálói jelentés	Melléklet csatolva:	☐
	Eredetivel rendelkezik:	☐
PK-142-02 Szöveges beszámoló	Melléklet csatolva:	☒
	Eredetivel rendelkezik:	☐
PK-142-03 Jegyzőkönyv	Melléklet csatolva:	☐
	Eredetivel rendelkezik:	☐
PK-142-04 Jelenléti ív	Melléklet csatolva:	☐
	Eredetivel rendelkezik:	☐
PK-142-05 Meghatalmazás	Melléklet csatolva:	☐
	Eredetivel rendelkezik:	☐
PK-142-06 Egyéb	Melléklet csatolva:	☐
	Eredetivel rendelkezik:	☐

61

Beszámoló

Haver Informális Zsidó Közhasznú Alapítvány 2014-es tevékenysége

Dés Júlia, ügyvezető

nyilvántartási szám: Pk. 63.543/2002

adószám: 18494259-1-42

Bejegyző határozat száma: 01.PK 63543/2002/4



Bevezetés

2014-ben összesen **14** középiskolában (szakközépiskolában és szakiskolában), 4 javítóintézetben, **1** főiskolán és **2** egyetemen tartottunk foglalkozást. Foglalkozásainknak körülbelül a felét tartottuk budapesti iskolákban, és 7 vidéki városban jártunk (Budaörs, Cegléd, Sopron, Debrecen, Aszód, Eger, Pécs) melyekben összesen 19 foglalkozást tartottunk.

Idén **21** önkéntes részvétele nevezhető aktívnak, nagy részük, mint oktató vett részt a munkában, néhányan más területeken kapcsolódtak be (webfejlesztés, fordítás, oktatási anyagfejlesztés stb.)

Összesen **69** csoporttal/ osztállyal találkoztunk, **1200** középiskolai diákhoz, **100** oktatóhoz/tanárhoz, szervezőhöz, valamint **150** főiskoláshoz és egyetemistához jutottunk el. Mindezekben a számokban nincs benne, az a körülbelül **1000** ember, akiket az iskolákon kívüli különböző fesztiválokon, rendezvényeken, kerekasztal beszélgetéseken, konferenciákon értünk el. Az iskolai foglalkozásokon túl részt vettünk **1** kerekasztal beszélgetésen Az ELTE TÁTK-án, tartottunk **4** foglalkozást más zsidó közösségi szervezetekben önkénteskedő/ dolgozó fiataloknak, a Szarvasi tábor madrichjainak, az Izraeli Kulturális Intézet Minyanim csoportjának, a Dorot Foundation Magyarországra látogató csoportjának, valamint a Magyar Zsidó Múzeum és Levéltár őszi táborában. Jelen voltunk még a Budapest Pride-on és a Szociális Munka világnapján is. Összességében tehát 2014-ben **3500** embert értünk el.

Alaptevékenység – iskolai foglalkozások

Bár a tavalyi évben azoknak az iskoláknak a száma, ahol foglalkozást tartottunk néhányval több volt, ugyanakkor egy-egy iskolában jóval több csoporttal találkoztunk idén. 2013-ban összesen 50 csoporttal/ osztállyal találkoztunk, 2014-ben ez a szám 69-re emelkedett. 10 új tanárral is felvettük a kapcsolatot, akik hosszútávon szeretnének velünk együttműködni

A korábbi előrejelzések részben beigazolódtak, miszerint az oktatási rendszeren belüli-, illetve intézményi változásokkal újfajta hangulat és dinamika jön létre, amely befolyásolja a Havert is érintő döntési mechanizmusokat. Több tanár is elmérgesedett hangulatról, konfliktusokról számolt be a Haver iskolai meghívása kapcsán. Sokan említették, hogy az iskolában nem csak a diákok, de a tanárok részéről is előfordul Holokauszt tagadás, zsidózás stb. Összességében

62

elmondható, hogy a Havert érintő döntési mechanizmusok még kiszámíthatatlanabbá váltak az előző évekhez képest, és hogy a megkeresések szinte 90%-ban egyéni, elsősorban esetleges tanári döntéseken múlnak. 10%-ban lehet látni, hogy rendszerszintű, koncepció része a Haver (állandóra és hosszú távra tervezett) iskolai jelenléte.

Jellemző, hogy az iskolán belül nem szeretnék nagy dobra verni a Haver jelenlétét. A tanárokkal való beszélgetések és értékelések során általában az derül ki, hogy az iskola hagyja őket egyéni szinten megszervezni a Haver-foglalkozásokat, de ezt tudatosan nem akarják az iskolai vérkeringés részévé tenni, természetesen akadnak kivételek. Az látható, hogy ez a környezet általában eléggé kiszámíthatatlan, és nem teszi lehetővé a hosszú távú tervezést és partnerségek kialakítását.

Ugyanakkor mindettől függetlenül érdemes hangsúlyozni a tavalyi év pozitív eredményeit, például, hogy Budapest mellett voltunk több vidéki városban, melyekben összesen 19 foglalkozást tartottunk.

Külön említésre érdemes, a Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium, ahol az iskolai holokauszt emlékprogramban több helyen is beépítették a Havert – egy teljes évfolyamnak tartottunk Identitás foglalkozást, egy másik évfolyamnak az iskola tanárai tartottak foglalkozást a Beszélgetések (bővebben lejjebb) Interjúkötet alapján. További Zsidónegyed sétákat tartottunk az iskolai művészeti szakkör tagjainak, akik a séták után fotóztak, festettek a negyedben és ezeket ki is állították az iskolában. Nagyon jó visszajelzéseket kaptunk az iskolában a foglalkozásokról, a kötetről, a sétáról is, és már jelezték is, hogy szeretnék, ha jövőre is mennénk, illetve, ha lenne állandó együttműködés köztünk.

Szintén pozitív fejlemény, hogy 3 év után ismét megkerestek minket a Kölcsyből és tartottunk is náluk a 2. évfolyam számára foglalkozásokat.

Fontos esemény volt még, hogy a tanév zárásával a Haver Diákműhely című programot is lezártuk az első évre. Ez egy egész éves, 8 alkalomból álló foglalkozás és műhely sorozat, ahol a diákok nemcsak részt vesznek egy-egy foglalkozáson, de kreatív tartalmak, fejlesztések létrehozásában is bekapcsolódnak. Két iskolában futott ez a foglalkozássorozat pilot jelleggel, és összességében nagyon jó visszajelzést és értékelést kaptunk róla. Ennek a programnak a megvalósulásával elértük azt a célunkat, hogy egy-egy csoporttal többször találkozzunk, mélyebb kapcsolatot alakítsunk ki a diákokkal.

A Beszélgetések kiadványunkhoz kapcsolódóan, tartottunk 4 tanárnak módszertani foglalkozást is, majd ők további 4 osztálynak tartottak foglalkozást a kötet és az általunk kidolgozott modulok alapján. A Beszélgetések című kiadványunk egy interjúkötet zsidó identitásról, melyet Haver Alapítvány csapata a Szombat zsidó kulturális és politikai folyóirattal közösen, oktatási szakemberek bevonásával állított össze. A kiadványhoz tartozik egy melléklet is. A melléklet első része kifejezetten diákoknak szól – ebben gondolatébresztő kérdéseket/kérdésköröket találunk az interjúalanyokkal és az általuk felvetett témákkal kapcsolatban. A melléklet második része első sorban tanároknak, oktatóknak szól, akik a kötet anyagát a diákokkal szeretnék feldolgozni, itt konkrét feladatok mellett módszertani leírásokat olvashatunk, melyek segítségül szolgálhatnak, a kötet anyagát feldolgozó gyakorlatok levezetéséhez. Ezt a kötetet és a hozzá tartozó módszertani jegyzetet ezentúl bemutattuk 20-25 tanárnak, eljuttattuk 30 tanárnak és körülbelül ugyanennyi iskola könyvtárába ingyen. Pécsen pedig Dilemma kávézó módszertani foglalkozást tartottunk diákoknak, akik később további csoportoknak tartották meg a Dilemma kávézó foglalkozást.

Al

Láthatjuk a számok alapján, hogy bár kevesebb iskolába jutottunk el, ugyanakkor az iskolákon belül több csoporttal találkoztunk. Az iskolán kívüli programokkal (fesztiválok, workshopok, kulturális és közösségi események), is megpróbáltunk a potenciális tanárokhoz/szervezőkhöz eljutni. (Ezekről részletesebben lejjebb.) Így összességében az elért célcsoportok száma nagyjából egyezik az előző évvel.

Az iskolai partnerségeket és szervezést illető folyamatokkal kapcsolatban alapvetően kétirányú lehet a reakciónk: az egyik egyértelműen az erősebb, erélyesebb kommunikáció mind közvetlenül az iskolákkal, tanárokkal, mind pedig a webes felületeken. (Természetesen ez is csak egy bizonyos pontig lehet működőképes; valószínűleg egy alapvetően negatív közegben erősebb kommunikációval sem érhető el nagyobb hatás a iskolai döntéshozókra.) A tanárokhoz való személyes elérést próbáltuk erősíteni a tavalyi évben a különböző módszertani és tanárképző szemináriumokon, workshopokon való részvételünkkel, ennek már részben látjuk is a pozitív hatásait. 2014-ben 6 új iskolában voltunk, és a FICE nevű szervezettel közösen megvalósított projekt keretében javítóintézetekben is jártunk (erről bővebben lejjebb). Az új iskolák közül 3-ban a tanév folyamán visszahívtak minket másodszor is, ami azért is pozitív, mert az iskolák részéről hosszabb távú együttműködési szándékot feltételez.

A kommunikáció mellett, másodsorban, ehhez közvetlenül kapcsolódva, olyan webes felületek, multimédiás és komplex oktatási anyagok létrehozására törekedtünk és törekszünk, melyek illeszkednek a Haver missziójába és céljaiba, és amelyekkel közvetlenül a diákokhoz, fiatalokhoz jutunk el. Ezek természetesen nem helyettesítők az iskolai foglalkozásoknak, csupán kiegészítői azoknak, melyek egyszerre szervesen tudnak illeszkedni a Haver oktatási anyagaiba és programjába, de ugyanakkor PR-, illetve kommunikációs eszközként is működhetnek mind a tanárok, mind pedig potenciális önkéntesek és támogatók felé is.

A 2014-es évben erősítettük az online jelenlétet két komplex oldallal, amelyek egyszerre jelentenek tudástárat és oktatási felületet is.

Ilyen a beszelgetesek.haver.hu Ez a weboldal a Beszélgetések nyomtatott interjúkötet online változata. Az oldalon tizennyolc szubjektív portré jelenik meg tizennyolc olyan emberről, akiknek életkoruk, hátterük, munkásságuk, a világhoz való viszonyulásuk akár homlokegyenest eltérő is lehet, ám egyvalami mégis közös bennük: mindegyikük kötődik valamilyen módon a zsidósághoz és Magyarországhoz. A beszélgetések célja – a Haver Alapítvány filozófiájához hasonlóan – bemutatni a zsidóság és a zsidó identitások sokszínűségét. Mindezt az olvasó a beszélgetőpartnerek gondolatvilágán, dilemmáin, a portrékban kirajzolódó személyes történeteken keresztül ismerheti meg és tárhatja fel. A válogatás talán legfontosabb célja, hogy elgondolkodtasson, további kérdéseket vessen fel és vitára indítson; és nem utolsósorban, hogy újabb ismeretek megszerzésére, kutatásra inspiráljon.

Az oldal természetesen minden érdeklődőnek szól, de tekintettel a Haver Alapítvány oktatási tevékenységére, kiemelt figyelmet fordítottunk az interjúk oktatási közegben való feldolgozására. Éppen ezért a beszélgetések mellett, (ahogyan a kötetben is) egy oktatási felület is megjelenik, amely a tanárok számára módszertani segítséget, a diákoknak pedig konkrét feladatokat, kutatási témákat nyújt és diskurzusra ösztönöz. A külső hivatkozások mellett a szövegek kapcsolatot teremtenek a Haver szótárral, az ünnepek bemutatásával, illetve az oldalon megjelenő lexikonnal, melyben – az interjúkban is elhangzó – történelmi eseményeket, fogalmakat gyűjtöttünk össze.

illetve idén hoztuk létre a zsidosag.haver.hu oldalunkat, amely egy komplex oktatási anyag

Q1

gyűjtemény és eszköztár. Az itt található tartalmakkal első számú célunk volt, hogy középiskolás diákoknak és tanáraiknak, valamint minden érdeklődőnek segítséget nyújtsunk olyan témák kutatásában és feldolgozásában, mint a XX. századi magyar és zsidó történelem, a zsidó örökség és kultúra, valamint Budapest történelmi zsidónegyede.

Az oldalon található egyrészt egy történelmi idővonal, amely a magyar zsidóság XX. századi történelme iránt érdeklődő laikus számára kíván kiindulópontot nyújtani.

Másrészt a QR almenü pont alatt a látogató egy interaktív térképet és gyűjteményt talál, mely Budapest történelmi zsidónegyedének helyszíneit mutatja be. A Haver Alapítvány önkéntes oktatói immáron 10 éve tartanak sétákat a történelmi zsidónegyedben középiskolásoknak és egyetemistáknak. Az ez idő alatt felhalmozott ismereteinket és tapasztalatunkat próbáltuk átültetni erre a felületre, egy olyan tudástárt és eszközt létrehozva, mely lehetővé teszi bárkinek, hogy saját, személyre szabott városi sétát állítson össze magának a pesti zsidónegyedben.

Partnerségek, iskolán kívüli események

Február hónapban elkezdődött egy projekt együttműködés a FICE nevű gyermekjogokkal és otthoni neveléssel foglalkozó szervezettel. Az együttműködés keretében négy intézetben vállaltunk összesen 16 foglalkozást javítóintézetben élő és előzetesen fogvatartott fiataloknak. A foglalkozásokat megtartottuk, Budapesten, Aszódon és Debrecenben.

A Civil Kurácsi elnevezésű – 8 oktatással foglalkozó szervezetet tömörítő – programban továbbra is részt veszünk, aminek a segítségével még több diákhoz és tanárhoz jutunk el.

Az ELTE PPK-ral kialakított partnerség továbbra is működik, több ízben, több -féle foglalkozást is tartottunk náluk.

A Szombat zsidó kulturális és politikai folyóirattal együttműködésben hoztuk létre a Beszélgetések kiadványunkat (bővebben feljebb), majd az abból létrejövő honlapot.

Az UCCU Roma Informális Oktatási Alapítvánnyal folyamatos együttműködésben dolgozunk, rendszeres találkozások, tapasztalatcserék és a sokszor előforduló közös iskolai jelenlét keretében.

Centropa Magyarországgal is szoros az együttműködés, a tanároknak tartott szemináriumainkon gyakran tartunk workshop-ot, előadást.

6 új partner iskolánk lett idén, és az önkéntes közösségi szolgálat keretében is kapcsolódtak hozzánk iskolák, ennek keretében 2-3 középiskolás diák segítette munkánkat többek között, fordítással, oktatási anyagfejlesztéssel és különböző adminisztrációs feladatok ellátásával.

Önkéntesek

A 2014-re sok régebbi önkéntes kopott ki a csapatból, néhányan hosszabb-rövidebb időre, néhányan pedig végleg passzívvá váltak. Emellett az előző évek önkéntes képzéseit elvégzők sem váltak mind állandó oktatókká. A tavalyi évben 21 tagja volt az önkéntes csapatnak, ebből

Qz

hárman olyan alapító és kuratóriumi tag, akik önkéntesként is aktívak voltak. A korábbi évek tapasztalataival számolva próbáltuk új irányba terelni a toborzás és a bekapcsolódás folyamatait. Toboroztunk önkénteseket különböző helyszíneken és workshopokon, így pl. az IKI-ben vagy Szarvason, formális és informális csatornákon, kampányokkal és webes jelenléttel. Mivel 2014-ben kapacitás és forrás hiányában képzésünk nem volt, azok az új jelentkezők akik a 2014-es év folyamán jelentkeztek hozzánk, a 2015-ös márciusi képzésen vettek részt.

A bekapcsolódás és aktivizálás területén első sorban az önkéntesek részéről az érdeklődés/motiváció fenntartása az egyik legfontosabb feladatunk. A 2014-es tapasztalatok szerint az önkéntesek motivációja és oktatási szándéka eléggé változó és esetleges volt: egyszer-egyszer 5-6 ember is összejött, máskor éppen, hogy csak egy-egy. A tavalyi évben igyekeztünk több lehetőséget biztosítani az önkénteseknek a bekapcsolódásra, bevonódásra: témaspecifikus workshopokat, találkozókat tartottunk, az önkéntesek koordinációja persze kommunikációs kérdés is, alapvetően tehát ezen a területen is, a bevonódás erősítése mellett, a kommunikációra és kapcsolattartásra kell koncentrálnunk. Újfajta kommunikációs eszközünk egy közös facebook felület, ahova a minket érintő ügyek kerülnek, de nem csak az önkéntes feladatok, hanem olyan események és találkozók, amelyek érdekesek lehetnek a csapat számára. Próbáltuk a személyes találkozókat gyakoribbá tenni, szorosabb kapcsolat kialakítani az önkéntesek és a vezetés, valamint önkéntes és önkéntes között, informális összejövetelek keretében is. Egy-egy önkéntes oktatóval valamilyen formában (személyes találkozó, e-mail, telefon) minden általa megtartott óra után beszélünk, ez a kapcsolat és a feedback szempontjából is nagyon fontos.

Önkéntesektől való visszajelzések és a holokausz-t foglalkozásra történő több felkérés miatt, február végén Schön Edina kuratóriumi tag vezetésével szerveztünk egy hétfői félnapos képzést holokausz-t oktatás témában, ahol szó volt a Haver módszertanáról, megközelítéséről, és a Kata-interjú modulját is sikerült átadni olyan önkénteseknek, akik korábban nem vettek részt holokausz-t foglalkozáson.

Budapest, 2015 május 28.



Lányi Eszter
Kuratórium Elnöke

**Haver Informális Zsidó
Oktatási Közhasznú Alapítvány**
1075 Budapest, Károly krt. 25. 1/4.
Adószám: 18494259-1-42
Bank: 10918001-00000012-33670002