



## Holokauszt: személyes sorsok, történetek

Háttér	A Haver Alapítvány különös hangsúlyt fektet arra, hogy a foglalkozások során a diákok megismerjék a tankönyvi adatok és dátumok mögött meghúzódó egyedi, emberi sorsokat. A holokauszt eseményeinek informális oktatási eszközökkel történő feldolgozására ritkán vagy szinte soha nem kerül sor a megszokott iskolai keretek között. A Haver Alapítvány ezt az úrt szeretné betölteni bevonó és személyes hangvételű foglalkozásaival. Ugyanakkor fontos megjegyeznünk: a Haver egyik fő missziója bemutatni, hogy a zsidóságot sokszínű, pluralista, állandóan változó és megújuló (vallási, kulturális, etnikai stb.) közösségek jelentik, éppen ezért a zsidóságról csupán az üldöztetések és a holokauszt kapcsán nem lehet beszélni.
Célkitűzések	A foglalkozások egyik fontos eleme, hogy a diákok megismerkedjenek olyan alapvető fogalmakkal, melyek kulcsfontosságúak lehetnek a téma feldolgozásában, a témával kapcsolatos diskurzusban. A holokauszt témáját a foglalkozások során igyekszünk tágabb kontextusba helyezni: nem sokkolni szeretnénk a diákokat, hanem közösen beszélgetni olyan általános jelenségekről, melyek történelmileg és társadalmilag elválaszthatatlanok a holokauszttól. Egyik fő célkitűzésünk, hogy személyes történeteken és sorsokon keresztül, az egyén szintjén vizsgáljuk meg a témát. Ahogy más Haver-foglalkozásokon, itt is fontos, hogy minél több diák kapjon lehetőséget személyes véleménye megfogalmazására, kifejtésére.
Kompetenciák	A foglalkozás az alábbi kompetenciák, készségek fejlesztéséhez járul hozzá: <ul style="list-style-type: none"><li>- Kritikus gondolkodás</li><li>- Vitakultúra</li><li>- Kommunikációs képességek</li><li>- Elemző képesség</li><li>- Ismeretszerzési képességek</li><li>- Munkaszervezés, együttműködés</li><li>- Innovatív gondolkodás</li></ul>
Foglalkozás vezetői	A foglalkozást a Haver Alapítvány önkéntes oktatói vezetik, olyan 20-30 év közötti fiatalok, akik jártasak az informális oktatás módszertanában és rendelkeznek pedagógiai alapismeretekkel is. Ezen kívül rendelkeznek háttértudással a budapesti zsidóság történelmével, illetve a történelmi zsidónegyed zsidó és nem zsidó vonatkozású helyszíneivel kapcsolatban.
Módszertan és alkalmazott módszerek	Az óra az informális oktatás eszközeit használva, igyekszik elérni céljait. <ul style="list-style-type: none"><li>- Játékok</li><li>- Csoportos és egyéni feladatok</li><li>- Párbeszéd és vitageneráló eszközök</li><li>- Kép-, videó- és szöveganyagok</li></ul>
Eszközök, technikai felszerelés	A foglalkozás során egy videóinterjú kerül vetítésre megtartásához kivetítőre vagy TV-re van szükség.
Háttérdokumentumok, javasolt olvasmányok	Kiegészítő olvasmányok, javasolt könyvek, filmek és linkek listája, melyek az Alapítvány weboldaláról érhetőek el: <a href="http://haver.hu">haver.hu</a> .